**Календарный план подгрупповых логопедических занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Занятия** |
| **1** | **2** |
| **Октябрь** | **Шипящие звуки. Звук [ш]**  **Цель:** развитие фонематического восприятия.  **Задачи:**  1. Знакомство со звуковыми замками.  2. Выделение звука [ш] из ряда звуков, слогов, слов.  3. Игры «Добавь звук», «Вставь пропущенный звук».  4. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика |
| **Свистящие звуки. Звук [с]**  **Цель:** развитие фонематического восприятия.  **Задачи:**  1. Знакомство со звуковыми замками.  2. Выделение звука [с] из ряда звуков, слогов, слов.  3. Игры «Добавь звук», «Вставь пропущенный звук».  4. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика |
| **Соноры Звук [л]**  **Цель:** развитие фонематического восприятия.  **Задачи:**  1. Знакомство со звуковыми замками.  2. Выделение звука [л] из ряда звуков, слогов, слов.  3. Игры «Добавь звук», «Вставь пропущенный звук».  4. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика |
| **Шипящие звуки. Звук [ш]**  **Цель:** формирование навыков, звукового анализа и синтеза.  **Задачи:**  1. Определение места звука [ш] в слове.  2. Подбор слов со звуком [ш] к схемам.  3. Лексика. «Объясни словечко».  4. Пальчиковые игры |
| **Ноябрь** | **Свистящие звуки. Звук [с]**  **Цель:** формирование навыков, звукового анализа и синтеза.  **Задачи:**  1. Определение места звука [с] в слове.  2. Подбор слов со звуком [с] к. схемам.  3. Лексика. «Объясни словечко».  4. Пальчиковые игры |
| **Соноры Звук [л]**  **Цель:** формирование навыков, звукового анализа и синтеза.  **Задачи:**  1. Определение места звука [л] в слове.  2. Подбор слов со звуком [л] к схемам.  3. Лексика. «Объясни словечко».  4. Пальчиковые игры |
| **Шипящие звуки. Звук [ш]**  **Цель:** формирование связной речи.  **Задачи:**  1. Составление рассказов по картинкам и серии картинок (автор Т. Ткаченко).  2. Чтение наизусть стихов и небольших рассказов, насыщенных звуком [ш], с записью на магнитофон |
| **Свистящие звуки. Звук [с]**  **Цель:** формирование связной речи.  **Задачи**  1. Составление рассказов по картинкам и серии картинок (автор Т. Ткаченко).  2. Чтение наизусть стихов и небольших рассказов, насыщенных звуком [с], с записью на магнитофон |
| **Декабрь** | **Соноры Звук [л]**  **Цель:** формирование связной речи.  **Задачи**  1. Составление рассказов по картинкам и серии картинок (автор Т. Ткаченко).  2. Чтение наизусть стихов и небольших рассказов, насыщенных звуком [л], с записью на магнитофон |
| **Шипящие звуки. Звук [ж], [ш]-[ж]**  **Цель:** развитие фонематического восприятия и формирование навыков, звукового анализа и синтеза, пополнение лексической запаса.  **Задачи**  1. Выделение звука [ж] из рядов слогов, слов.  2. Дифференцирование на слух звуков [щ]-[ж], в слогах, словах  3. Подбор слов со звуками [щ]-[ж] к схемам.  4. Лексика. «Объясни словечко». |
| **Свистящие звуки. Звук [з], [с]-[з]**  **Цель:** развитие фонематического восприятия и. формирование навыков, звукового анализа и синтеза, пополнение лексического запаса.  **Задачи:**  1. Выделение звука [з] из рядов слогов, слов.  2. Дифференцирование на слух звуков [с]-[з] в слогах, словах.  3. Подбор слов со звуками [с]-[з] к схемам.  4. Глухие и звонкие согласные звуки.  5. Лексика. «Объясни словечко». |
| **Соноры Звук [р], [р]-[р’]**  **Цель:** развитие фонематического восприятия и формирование навыков, звукового анализа и синтеза, пополнение лексического запаса.  **Задачи:**  1. Выделение звука [р] из рядов слогов, слов.  2. Дифференцирование на слух звуков [р]-[р’] в слогах.  3. Подбор слов со звуками [р]-[р’] к схемам.  4. Твердые и мягкие согласные звуки.  5. Лексика. «Объясни словечко» |